

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кзыл-
Тауская средняя общеобразовательная школа им.М.Х.Гайнуллина»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан

<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Кзыл-Тауская СОШ им.М.Х.Гайнуллина»</p> <p> Г.М.Вагапова Педсовет № 1 28.08.2024</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Кзыл-Тауская СОШ им. М.Х.Гайнуллина»</p> <p> И.У.Хайбуллин Приказ № 52 28.08.2024</p>
---	--



**Программа военно- патриотического
клуба «Орленок»**

I. Введение

1.1.Актуальность социального проекта: Условия, в которых сегодня находится российское общество, целом пока неблагоприятны для формирования у подрастающего поколения патриотического самосознания, ориентированного на высокие гражданские идеалы. Можно выделить ряд факторов, которые противоречат гражданско – патриотическому воспитанию и ограничивают его эффект:

- в настоящее время Россия переживает духовный кризис. Вслед за распадом коммунистических ценностей поставлена под вопрос и ее либеральная альтернатива;

- основательно дискредитированы понятия общего блага и социальной справедливости;

- поиски национальной идеи, которая могла бы помочь преодолеть духовный кризис и консолидировать общество, не принесли желаемых результатов.

- упадок общественной морали, которая не может быть остановлена без приоритетного внимания государства к воспитанию подрастающего поколения.

Однако ещё в 90-е г.г. приоритетом школьной реформы стал перенос акцента с воспитательной деятельности образовательного учреждения на внедрение либеральной модели обучения (гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободы и плюрализма в образовании). Очень скоро стало очевидно, что в этой модели воспитание не имеет того особого значения, которое оно приобрело в традиционной российской культуре и педагогике, а именно не направлено на духовно – нравственное развитие человека в процессе образования. Единую Всероссийскую пионерскую организацию заменили малочисленные детские организации, которые должны были подчеркнуть плюрализм молодежной политики и ее свободу от какой – либо идеологии. Оказавшись в новой рыночной среде, без государственной поддержки эти организации не смогли эффективно влиять на воспитание детей и молодежи. Патриотические ценности были монополизированы радикальными группировками левого и правого толка. Но и формирование государственной системы воспитания не сулит быстрого успеха. Этому мешает общее неблагоприятное состояние социальной среды: непомерно высокий уровень социальной дифференциации населения, деструкция коллективистских начал и моделей поведения, отчуждение людей от гражданских идеалов и общественных ценностей. Нравственное воспитание личности не может рассматриваться в отрыве от социальных ожиданий человека и возможностей его самореализации. Здесь в полной мере действует формула: каково сегодняшнее общество – такова и молодежь, какова сегодняшняя молодежь – такова и завтрашнее общество.

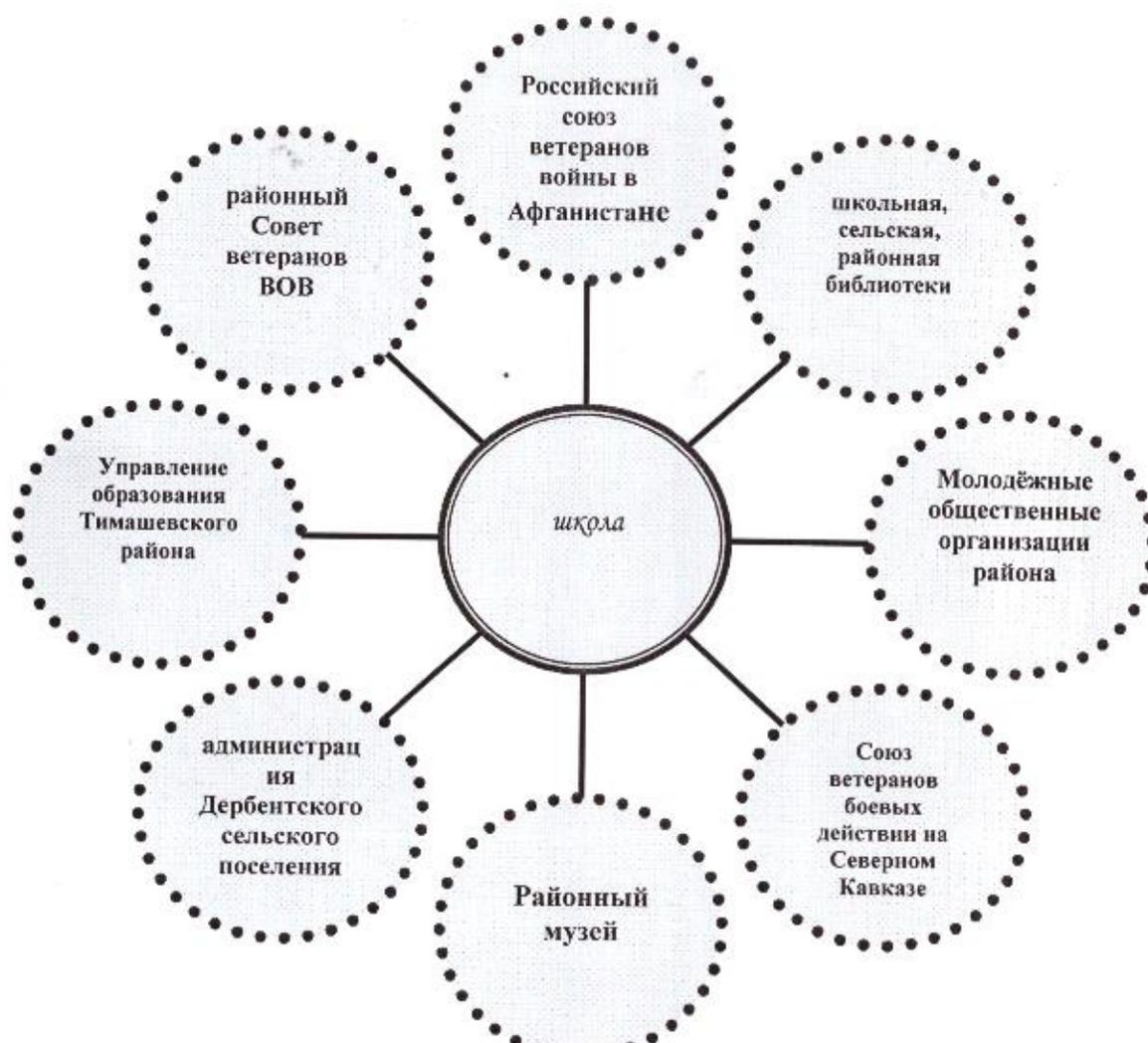
Все отмеченные факторы не благоприятствуют развитию гражданско – патриотического самосознания. Остановить эти негативные процессы может только возрождение российского общества, изменение в позитивную сторону морально – психологического климата в стране. Уже одно это делает принципы

гражданско – патриотического воспитания актуальными, а их последовательную реализацию неотложной общественной и педагогической задачей.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы.

Организация работы по патриотическому воспитанию подростков и молодежи осуществляется в содружестве со структурными подразделениями администрацией Дербентского сельского поселения, с общественными организациями и объединениями военно-патриотической направленности - районным Советом ветеранов ВОВ, Российским союзом ветеранов Афганистана, с союзом ветеранов боевых действий на Северном Кавказе районным музеем, молодежными общественными организациями района.

Диаграмма 1. Структура взаимодействия МБОУ «Кзыл-Тауская СОШ им.М.Х.Гайнуллина» для создания целостного, непрерывного педагогического процесса патриотического воспитания



Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания детей и подростков;
- утверждение в сознании и чувствах детей и подростков патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;
- создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у детей и подростков верности отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, в том числе проходящей службу в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

В содержании патриотического воспитания важна социально-педагогическая направленность, основанная на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшим духовно-нравственным, деятельностным качествам (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие). Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет ядро патриотического воспитания. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

Патриотическое воспитание призвано обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

В современных условиях в содержании гражданско-патриотического воспитания детей и подростков в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:

- 
- гражданственность;
 - общенациональность в государственном масштабе;
 - приоритет общественно-государственных интересов над личными;
 - лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
 - патриотизм, преданность своему Отечеству;
 - преемственность, сохранение и развитие лучших традиций Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований;
 - самоотверженность и способность к преодолению трудностей;
 - гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
 - социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется по основным направлениям:

- духовно-нравственное - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма;
- историческое - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;
- политико-правовое - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства. Включает ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц;

- воспитание гражданственности - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;
- профессионально-деятельностное - формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач. Оно включает: мотивы, цели и задачи, ценностные ориентации профессионально-деятельностной самореализации личности, профессиональные притязания и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять служебные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста;
- психологическое - формирование у детей, подростков и молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной или других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Вышеизложенные позиции вошли в сложившуюся систему патриотического воспитания детей и подростков. Основой этого воспитания является, безусловно, учебно-воспитательный процесс, изучение программного материала в ходе преподавания учебных дисциплин и, в первую очередь, гуманитарного цикла. Но немаловажным звеном в патриотическом воспитании школьников является его непрерывность, целостность, чёткость взаимодействия всех заинтересованных структур. Обеспечить эту целостность может только военно – патриотический клуб.

II. Военно – патриотический клуб «Орленок».

2.1. Концептуальные основы деятельности военно – патриотического клуба «Орленок».

Возрождение Отечества, успешное решение задачи создания в России демократического государства, в первую очередь, зависит от формирования и развития у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, чувства гордости за свой народ, интереса к истории родного края.

Военно-патриотическое воспитание приобретает в последнее время особое значение. Этот вопрос наиболее остро звучит в современных условиях всеобщего социально-экономического кризиса, охватившего все стороны жизни российского общества. Рост преступности и наркомании, индивидуализм, меркантильность, неуважение к обществу, семье, коллективу, забвение традиций российского народа, незнание истории Великой нации - все эти негативные качества современной молодежи, возникли не сами по себе, а в результате бездумного разрушения системы гражданского, правового и профессионального воспитания некогда существовавшей в нашей стране.

«Всё начинается с детства...», - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих законов общественной жизни. В детских годах – истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Взятое же в применение к обществу, как феномен, детство – фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание» общества.

Правительством принята государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации год", в разработке которой приняли участие практически все министерства и ведомства, ведущие общественные организации, администрации субъектов Федерации, Государственная Дума.

Сложные социально - экономические процессы, связанные с реформированием российского общества повлияли так, что в условиях неблагоприятного воздействия макросреды резко возросли интересы сугубо личностного, прагматического плана. Значительной части молодёжи не присущи такие традиционные для нашего общества нравственно-психологические черты как романтизм, самоотверженность, готовность к подвигу, честность, добросовестность, вера в добро и справедливость, стремление к правде и поиску идеала, к позитивной реализации не только личных, но и социально значимых интересов и целей.

Статистика свидетельствует о росте негативного отношения к понятиям гражданского долга, ответственности перед обществом, размывании патриотических, гражданских ценностей и идеалов.

Одной из причин создавшегося положения является практическое свертывание военно-патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, хотя оно является одним из ведущих направлений воспитания, и должно выступать неотъемлемой составной частью всей деятельности по формированию у подрастающего поколения готовности к выполнению важнейших социальных функций в различных сферах жизни.

Одна из основополагающих характеристик личности - чувство патриотизма, любви к Родине закладывается и развивается вместе с развитием, становлением самой личности с раннего возраста.

С самого раннего возраста необходимо воспитывать в личности высокие морально-нравственные устои, понимание преобладания ценностей общественных, государственных над корпоративными и личными, прививать уважение к культурному наследию своего народа; готовность к самопожертвованию на благо Отечества, приверженность национально - конфессиональным традициям, например - православию, которое было в течение почти тысячелетия общенациональной государственной идеологией России.

Основные цели, которые ставит перед собой детский клуб, отражают два основных направления, в которых разворачивается процесс социализации. Первое направление – формирование социально-психологических качеств личности, то есть, тех уникальных свойств, которыми обладает лишь человек и лишь благодаря тому, что рождается и развивается в человеческом обществе. Как уже было отмечено, к социально-психологическим качествам относятся жизненные цели и мотивы, определенные потребности, система ценностей, самосознание личности и т.д. Второе направление – овладение конкретными навыками общения и взаимодействия с людьми, построения отношений, участия в общественной жизни. Оба направления тесным образом взаимосвязаны и их выделение является, скорее, условным, поскольку формирование личности происходит в процессе овладения социально-психологическими навыками.

Первому направлению соответствует та часть работы клуба, которая направлена на приобщение ребенка к культурным, общественным, духовным ценностям, на раскрытие его творческого и общественного потенциала. В связи с этим направлением работы можно обозначить следующие задачи:

1. Включение детей в состав группы с гражданскими ценностями и нормами поведения, заданными в виде правил и критериев оценки поведения, методов воспитания, используемой символики, примеров взрослых с целью усвоения участниками группы этих норм и ценностей.
2. Проведение культурно-просветительской работы в соответствии с военно-патриотической направленностью клуба.
3. Включение детей в активную, творческую деятельность, а также поощрение творческого подхода к любой деятельности, внимание к индивидуальным способностям и возможностям ребенка.
4. Организация совместной деятельности таким образом, чтобы смысл ее стал лично значимым для участников, а вклад в общее дело мог служить критерием самооценки.

Другой, не менее важный комплекс задач, нацелен на организацию взаимодействия со взрослыми и другими детьми на основе общей коллективной деятельности. К данному комплексу относятся такие задачи:

1. Приобщить детей к опыту построения личных отношений на основании участия в совместной деятельности.
2. Приобщить детей к опыту существования во временном детском коллективе (группа высокого уровня развития), позволяющему освоить и

закрепить новый групповой статус, новую роль, выработать определенную социальную интуицию.

3. Способствовать выработке навыков более эффективного общения при решении общегрупповых задач.

4. Способствовать овладению и закреплению навыков более глубокого тематического личного общения.

5. Способствовать развитию навыков адекватного восприятия партнера по взаимодействию (эмпатии, идентификации, рефлексии).

В основе постановки задач стоит стремление научить детей двум важнейшим социально-психологическим навыкам: навыку свободного и глубокого общения и навыку совместной деятельности.

Если учесть, что многие дети лишены полноценного общения в семье (дети из неполных семей, единственный ребенок в семье) и в школе (конфликтные отношения с педагогами и одноклассниками), и что большинство детей демонстрирует те или иные проблемы в общении, становится понятно, что временный детский коллектив обладает уникальными возможностями в этой сфере. Дети любят общаться, но не умеют использовать общение для самораскрытия, сближения, организации совместной деятельности. Зачастую дети не умеют говорить о том, что их интересует, боятся говорить о том, что их волнует, раскрываться в общении и даже не подозревают, что можно получать удовольствие от познания другого человека. Поскольку в школьный период общение более чем в каком-либо другом возрасте, влияет на психическое развитие, перед лагерем стоит задача научить детей полноценно общаться, а также чувствовать и познавать других людей. Учитывая временную ограниченность лагерных смен, в полной мере осуществить поставленную задачу невозможно, однако следует стремиться к тому, чтобы дети почувствовали интерес и оценили качество предложенного им в лагере общения.

В основу концепции военно-патриотического клуба положены отмеченные выше потребности современных школьников с учетом особенностей их мировоззрения и самосознания, выявленных с помощью эмпирических социально-психологических исследований.

Согласно предлагаемой концепции, **к военно-патриотическому клубу предъявляются следующие требования.**

1. Коллектив ВПК является носителем определенной системы ценностей, которая активно реализуется в конкретных мероприятиях культурно-исторической, социальной, духовно-нравственной направленности, в соответствии с программой. Клуб позволяет реализовывать совместные проекты с другими детскими и молодежными организациями, принимать участие в разнообразных социальных программах, проводить международные мероприятия.

2. В рамках клубных мероприятий школьникам предоставляется возможность интересного, углубленного, тематического общения.

3. Военно-патриотическое воспитание в рамках ВПК призвано приобщить детей к культурно-историческому наследию России, привить чувство своей причастности к культурно-историческому процессу современной России и ответственности за настоящее и будущее своей страны, сформировать осознанную позицию по отношению к воинскому долгу перед своей страной.

4. Гражданское и социальное направление нацелены на формирование активной гражданской и общественной позиции через ознакомление и обсуждение наиболее важных социальных проблем (наркомания, терроризм, охрана окружающей среды, национализм и этнокультурное разнообразие России). Участникам клуба предлагается также овладеть практическими навыками в области гражданской обороны и туризма, а также социально-психологическими навыками эффективного общения и командного взаимодействия.

5. Духовно-нравственное воспитание имеет целью ознакомление с основами культуuroобразующей духовной традиции России, с подвигами прославленных русских князей и полководцев.

6. Все тематические направления, отраженные в программе клуба, представлены в единстве познания и активного действия. Культурно-просветительское направление обеспечивает информационное насыщение, интеллектуальное и культурное развитие, осознание своей позиции по предлагаемой проблематике. Практические занятия, проекты, акции и самостоятельные творческие задания способствуют лучшему усвоению и осмыслению материала, а также формируют навык активной реализации своих знаний, умений и убеждений в конкретной деятельности.

Задачи, которые ставятся перед ВПК при единой уставной цели - духовно-нравственного развития и гражданского становления личности, решаются в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. Военно-патриотическое и гражданское воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Социально-развивающая работа;

По каждому из направлений разработаны специальные обучающие и развивающие программы, объединенные в целостную воспитательную систему.

В рамках проекта дети знакомятся с патриотической традицией России, а также получают уникальную возможность приобщиться к этой традиции, принять в ней непосредственное личное участие, почувствовать себя частью этого великого целого. Значение подобный опыт для становления всесторонне развитой, гармоничной, сознательной личности невозможно переоценить.

Военно-Патриотический клуб "Орленок" проводит свои занятия с подростками от 11 лет и старше. Работа клуба идет на базе МБОУ «Кзыл-Тауская СОШ им.М.Х.Гайнуллина»

2.2. Цель и задачи деятельности ВПК «Орленок»

Основная цель создания военно - патриотического клуба - участие в реализации государственной политики, военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи.

Она достигается путём решения следующих задач:

- 
- изучения истории и культуры Отечества и родного края;
 - воспитания чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
 - передачи и развития лучших традиций российского воинства;
 - противодействия проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
 - физического развития молодежи и детей, повышения привлекательности здорового образа жизни;
 - участия в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел.
 - Планируется проведение занятий по следующим дисциплинам: патриотическое воспитание, основы правовых знаний, огневая, техническая, строевая и физическая подготовка, основы военной топографии, гражданская оборона и т.п.

Воспитание *патриотизма* - любви к Родине - это одна из важнейших задач всего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а вкладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен уметь и быть готовым защитить свою землю своих предков.

Необходима подготовка юношей к службе в ВС России, ознакомление с основами обороны Российского государства, воспитание юношей в духе гордости за свою Родину - Великую Россию, готовности защитить ее с оружием в руках от посягательств врагов Отечества.

Цель работы клуба: содействие формированию гражданской личности:

- осознающей принадлежность к судьбе Отечества и ответственность перед обществом, государством, семьей
- стремящейся к здоровому образу жизни, совершенствованию и самореализации,
- обладающей высокими нравственными качествами

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Спортивная деятельность:

1. Общефизическая подготовка.

2. Спортивные секции: теннис, волейбол, баскетбол, футбол.
3. Первенство школы по разным видам спорта.
4. Районная спартакиада

Военная

1. Рукопашный бой.(Кэрэш)
2. Строевая подготовка
3. Стрельбы.
4. Специальная медицинская подготовка
5. Организация летних военно-полевых лагерей

Патриотическая

1. Углубленное изучение истории России, ее духовных, культурных и нравственных ценностей
2. Изучение духовных традиций и истории русской армии
3. Просмотр видеоматериалов патриотического содержания, беседы, лекции, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни
4. Встречи с интересными людьми.
5. Краеведческая работа
6. Эколого-эстетические мероприятия на территории хутора.

Формы деятельности могут быть разнообразные: соревновательная деятельность, конкурсы, интеллектуальные игры, военно-спортивные слеты и игры, смотры, праздники, митинги, экскурсии, походы, туристические и краеведческие экспедиции и т.д.

УСТАВ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «Орленок»:

1. Общие положения

1.1. "Военно-Патриотический Клуб "Орленок"", (далее – ВПК «Орленок») является основанным на членстве добровольным, неполитическим, региональным молодежным общественным объединением, созданным по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, определенных настоящим Уставом.

1.3. Полное наименование Организации – Муниципальное общеобразовательное учреждение Кзыл-Тауская средняя общеобразовательная школа им.М.Х.Гайнуллина"Военно-Патриотический Клуб "Орленок"". Сокращенное наименование – МБОУ «Кзыл-Тауская СОШ им.М.Х.Гайнуллина» "ВПК "Орленок"".

1. 5. Членом клуба может быть любой учащийся школы, поддерживающий приоритетные направления деятельности клуба.

1. 6. Члены клуба имеют право:

- Избирать и быть избранными в состав Совета клуба;
- Участвовать во всех собраниях и мероприятиях клуба;
- Вносить предложения, касающиеся деятельности и занятий ВПК;
- Получать информацию о деятельности ВПК;
- Свободно выходить из членов ВПК на основании собственного заявления;
- Пользоваться имеющейся материально-технической базой;

1. 7. Члены клуба обязаны:

- Быть социально-активными, являться примером в труде, учебе, быту;
 - Вести здоровый образ жизни;
 - Подчиняться решениям Совета;
 - В своей повседневной жизни руководствоваться "Кодексом Чести ВПК";
 - Бережно относиться к имуществу ВПК;
 - Свято хранить и умножать традиции ВПК;
1. 8. Члены ВПК могут быть исключены из его рядов в следующем случае:
- За нарушение Устава ВПК

КОДЕКС ЧЕСТИ УЧАСТНИКОВ ВПК «Орленок»

1. Идейная и духовная основа деятельности ВПК заключена в лозунге:
«РОДИНА И ЧЕСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО!»
2. Будь верным России: помни ее историческое и духовное наследие, береги русскую культуру, обычаи и традиции.
3. Помни о долге перед народом и Отечеством.
4. Будь готов стойко переносить тяготы на службе Отечеству.
5. Будь честным, благородным, справедливым.
6. Будь сильным для того, чтобы быть добрым.
7. Закаляй свою волю и развивай мышление
8. Научись видеть и исправлять свои недостатки.
9. Чти родителей и старших по возрасту.

10. Уважай мнение других, будь толерантен.
11. Не запятнай честь гражданина недостойными поступками и поведением: сквернословием, хамством, хулиганством, нарушением моральных и общественных норм.
12. Умей просить прощения и прощать.
13. Не делай другим того, чего не желаешь себе.

III. Ожидаемые результаты работы МБОУ «Кзыл-Тауская СОШ им.М.Х.Гайнуллина» "ВПК "Орленок"».

Своей целью проект ставит подготовку подростков к службе в Вооруженных силах России, воспитание в ребятах здорового образа жизни, уважения законности и правопорядка. К работе с будущими призывниками будут привлечены юноши, прошедшие службу в рядах РА и уволенные в запас. Реализация данного проекта позволит качественно подготовить к службе в армии не менее двадцати подростков в возрасте 11-18 лет, организовав их в сплоченный коллектив. Обязательные тренировки для подростков планируется проводить не менее трех раз в неделю. При развитии проекта планируется привлечь к военно-спортивным тренировкам детей в возрасте старше восьми лет, а также молодежь после 18 лет.

Приложение 1.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМ КЛУБЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Общие положения

- 1.1. Военно - патриотический клуб, далее ВПК - детское, молодежное общественное объединение, созданное в образовательном учреждении с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в армии.
- 1.2. Настоящее Положение не распространяется на детские и молодежные коммерческие, политические объединения, организации, учреждения.
- 1.3. Деятельность ВПК осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами - "Об общественных объединениях", "О воинской обязанности и военной службе", "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", Указом Президента Российской Федерации от 16.05.1996 N 727 "О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи, настоящим Положением, Уставом ВПК и другими нормативными правовыми актами.

2. Задачи ВПК

Задачами ВПК являются:

- 2.1. Воспитание у членов клуба любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству.
- 2.2. Реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания.
- 2.3. Сохранение, преумножение славных традиций Российского воинства.
- 2.4. Увековечивание памяти погибших защитников Отечества.
- 2.5. Содействие в подготовке молодежи к военной службе.
- 2.6. Развитие технических и военно-прикладных видов спорта.
- 2.7. Формирование у подростков активной жизненной позиции.

3. Основные направления деятельности ВПК

- 3.1. ВПК осуществляет свою деятельность под руководством администрации образовательного учреждения, а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно - нравственное, патриотическое и

физическое развитие молодежи.

3.2. ВПК определяет профиль своей деятельности, планирует работу и составляет учебные программы.

3.3. ВПК проводит военно - спортивные и юнармейские игры, соревнования, экскурсии, походы, показательные выступления, летние лагеря и сборы, выставки и т. п.

3.4. ВПК участвует в поисковых экспедициях; сооружении, содержании мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними.

3.5. Ведет информационно - издательскую деятельность в области развития гражданственности и патриотизма молодежи.

3.6. Оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.

4. Материально - техническое обеспечение деятельности ВПК

4.1. Деятельность ВПК обеспечивается за счет средств:

4.1.1 Образовательного учреждения

4.1.2. Пожертвований спонсоров, а также других привлеченных средств, аккумулируемых на счете образовательного учреждения.

4.2. Использование ВПК учебно-материальной базы воинских частей, военно- учебных заведений, а также передача для ВПК (на баланс ОУ) снятых с производства, списанных и неиспользуемых в войсках военного имущества, обмундирования, техники осуществляется по договоренности с командованием воинских частей в соответствии с действующим законодательством.

4.3. Учебно-материальная база образовательных учреждений, организаций, осуществляющих подготовку молодежи к военной службе, может использоваться ВПК в реализации уставных задач на договорной основе в установленном порядке.

5. Поддержка деятельности ВПК

5.1. Центральное окружное управление образования, Центр патриотического и гражданского воспитания оказывают всестороннюю поддержку деятельности ВПК по формированию гражданской ответственности и патриотизма детей и подростков;

5.1.1. Разрабатывают нормативные правовые акты по поддержке деятельности ВПК.

5.1.2. Организуют и проводят учебно-методические сборы руководителей ВПК.

5.1.3. Издают информационные, учебно-методические материалы, наглядные пособия, выпускают видеофильмы о деятельности клубов по духовно - нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.

5.1.4. Содействуют в установлении военно-шефских связей ВПК с организациями, предприятиями, творческими, трудовыми коллективами.

5.1.5. Участвуют в подготовке и реализации учебных программ, семинаров,

конкурсов, соревнований, сборов, стажировок и других мероприятий ВПК, направленных на развитие гражданственности и патриотизма.

5.2. Военные комиссариаты:

5.2.1. Информировать допризывников и лиц, уволенных с военной службы о деятельности ВПК.

5.2.2. Учитывают профиль подготовки воспитанников ВПК при определении вида и рода войск Вооруженных Сил, а также других войск, воинских формирований и органов при их призыве на военную службу.

5.2.3. Рекомендуют юношей, отслуживших военную службу и прошедших подготовку в ВПК, для поступления в высшие учебные заведения.

6. Руководство деятельностью ВПК

6.1. Руководство деятельностью ВПК осуществляется в соответствии с собственным Уставом, Положением и действующим законодательством.

6.2. Для координации деятельности ВПК может создаваться попечительский совет ВПК, включающий в себя родителей воспитанников, руководителей ВПК, представителей органов исполнительной власти, местного самоуправления, организации - учредителя, военкоматов, а также других юридических и физических лиц, способствующих развитию гражданственности и патриотизма молодежи.

7. Примечания

7.1. С учетом специфики образовательных учреждений руководители ВПК могут разрабатывать документы о деятельности клубов самостоятельно, основываясь на данном Положении и действующем законодательстве.